Бюджетное учреждение профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«**РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор |
| БУ« Радужнинский |
| политехнический колледж» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Волков |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. № |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 ОСВОЕНИЕ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ МЕХАНИЗМОВ И СТРОПОВКА ГРУЗОВ**

г.Радужный

2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по подготовке квалифицированных кадров, **151902.04 Токарь-универсал**

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Разработчики: мастер п/о Пендин Н.М.

Рекомендована Методическим Советом БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Заключение Методического Совета № 5 от « 20 » июня 2014 г.

*©*

*©*

*©*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Освоение грузоподъемных механизмов и строповка грузов**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в вариативную часть циклов образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных кадров: **151902.04 Токарь-универсал**

**В части освоения основных видов деятельности:**

* Освоение грузоподъемных механизмов.
* Строповка грузов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18452 Слесарь-инструментальщик, 18466 Слесарь механосборочных работ и др.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативный цикл

**1.3. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения предмета – создать условия для овладения обучающимися теоретическими знаниями по предмету **освоение грузоподъемных механизмов и строповка грузов**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Ориентироваться в выбранной профессии;
* Различать грузоподъемные механизмы по типам и назначению;
* Производить правильную строповку грузов;
* Читать рабочие чертежи и эскизы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* Историю профессии;
* Виды предприятий металлообработки;
* Информацию о нормировании и оплате труда, профессиональной этике;
* Правила и нормы производственной гигиены и санитарии;
* Охрану труда и технику безопасности

**С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Общие сведения о профессии**

ПК.1.1. Знакомство с основными видами грузоподъемных механизмов.

ПК.1.2. История применения грузоподъемных механизмов

**5.2.2. Профессия и наука.**

ПК 2.1. Установление связи профессии с наукой.

ПК 2.2. Связь общеобразовательных предметов со специальными.

**5.2.3. Ознакомительная практика.**

ПК 3.1. Овладение различными видами профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Взаимосвязь различных специальностей в металлообработке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32**часов;

в том числе лабораторно-практических занятий **– 16** часов

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Содержание рабочей программы может изменяться, дополняться и редактироваться в соответствии с требованиями работодателей.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (**1 семестр**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *48* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *32* |
| в том числе: |  |
| практические работа | *16* |
| Самостоятельная работа | *16* |
| ***Итоговая аттестация******в форме дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Освоение грузоподъемных механизмов и строповка грузов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| Введение | Значение предмета «Освоение грузоподъемных механизмов и строповка грузов». Взаимосвязь с другими предметами и его значение в подготовке специалистов производства. | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Общие сведения о грузоподъемных механизмах | Грузоподъемные механизмы в металлообрабатывающих цехах | 4 | 1 |
| *Практическая работа* № 1 «Таль ручная и ее применение». | 4 | 3 |
| *Самостоятельная работа*  Устройство ручной тали:  -назначение червячной пары  - шаг звеньев цепной передачи  - устройство фиксации груза. | 4 | 3 |
| Тема 1.2. Назначение и применение козловых кранов | Козловые краны в машиностроении | 2 | 2 |
| *Практическая работа* № 2 «Схема строповки грузов при работе на козловом кране». | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа*:  Пауки, применяемые для строповки грузов | 4 | 3 |
| Тема 1.3. Кран-балки и их применение, при установке заготовок для металлобработки | Общие сведения о кран-балках | 4 | 1 |
| *Практическая работа* № 3 «Оптимальная грузоподъемность кран-балки» | 4 | 3 |
| *Самостоятельная работа*  Описание и особенности кран-балок:  - Передаточное число редуктора  - Устройство байпаса  -Крепеж стропов в коуше | 4 | 3 |
| Тема 1.4. Устройство и применение напольных гидравлических подъемников | Виды и грузоподъемность гидравлических подъемников | 3 | **3** |
| *Практическая работа* № 4 «Регулировка давления в гидроцилиндре подъемника ». | 4 | 3 |
| *Самостоятельная работа*  Обслуживание гидравлического подъемника  - техническое обслуживание  -смазка и регулировка узлов  - проверка работы золотников. | 4 | 3 |
|  | **Итого** | **48** |  |
|  | ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | 1 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Технология токарных работ и мастерская токарное дело»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Технические измерения;

- образцы измерительных инструментов;

- образцы деталей машин.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- станки токарные с освещением и защитными экранами;

- параллельные поворотные тиски;

- комплект рабочих инструментов;

- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;

- заточные станки;

- вытяжная и приточная вентиляция.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. С.Н.Чистякова Технология профессионального успеха учеб. пособие Просвещение, 2010г.,
2. «Выбор профессии» Методики, тесты, рекомендации Феликс изд.центр Кредо,2011г., В.М.Кузнецов Грузоподъемные механизмы в машиностроении, Академия 2012г.

Дополнительные источники:

1. Чистоклетов А.Г. Токарь: Издательство «Машиностроение», 2011г.

Интернет – ресурсы.

WWW. @.tokar.ru;

WWW.@.masinostroenie.ru

**Педагогические технологии:**

* личностно-ориентированные технологии
* технологии сотрудничества
* здоровье-сберегающая технология.

**Методы обучения:**

* объяснительно-иллюстративный метод обучения,
* репродуктивный метод обучения,
* метод проблемного изложения в обучении.

**УМК:**

1. ФГОС151902.04 Токарь-универсал

2. КТП

3. Примерная программа учебной дисциплины

4. Карточки-задания по отдельным темам

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения** |  |
| Ориентироваться в выбранной профессии | Практическая работа. |
| Различать грузоподъемные механизмы по типам и назначению | Практическая работа. |
| Производить правильную строповку грузов | Аудиторная самостоятельная работа. |
| Читать рабочие чертежи и эскизы | Практическая работа.  Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знания** |  |
| Историю грузоподъемных механизмов | Практическая работа.  Аудиторная самостоятельная работа. |
| Устройство и применение грузоподъемных механизмов | Практическая работа.  Аудиторная самостоятельная работа. |
| Правила и нормы производственной гигиены и санитарии | Практическая работа.  Аудиторная самостоятельная работа. |
| Охрану труда и технику безопасности | Практическая работа. Аудиторная самостоятельная работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * демонстрация интереса к будущей профессии; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения токарных операций; * оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | – анализ качества выполнения токарных работ;  – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации;   - использование различных источников, включая электронные; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – анализ инноваций в области машиностроения, технологии токарной обработки металлов;  – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; * самоанализ и коррекция результатов собственной работы; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. |

**Разработчики:**

БУ «Радужнинский

политехнический колледж мастер п/о Пендин Н.М.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

БУ «Радужнинский

политехнический колледж» методист Боровлева Е.В.